

***Úlohou školského poriadku je racionálne rozdelenie úloh, správne využívanie pracovného času a predchádzanie školských a pracovných úrazov. Dodržiavanie školského poriadku utvára dobré predpoklady na chod školy a jej bezpečnosť. Preto sú všetci zamestnanci a žiaci školy povinní tento školský poriadok dodržiavať.***

***Riaditeľstvo školy dňom 5. septembra 2016 vydáva tento školský poriadok školy.***

## **Školský poriadok žiakov školy**

Školský poriadok žiakov školy je súhrn pravidiel spolužitia celého školského kolektívu žiakov, pedagógov, správnych zamestnancov a rodičov (zákonných zástupcov) žiakov. Jeho uplatnenie v praxi v podstatnej miere prispieva k poslaniu školy. Dôsledné dodržiavanie a plnenie týchto práv, povinností a zásad v praktickom živote školy je základnou povinnosťou žiaka.

### **I. Práva dieťaťa**

1. Právo na meno a štátnu príslušnosť.
2. Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj.
3. Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenie.
4. Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby.
5. Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.
6. Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť.
7. Právo na bezplatné vzdelanie, hru a zotavenie.
8. Právo na prednostnú ochranu a pomoc.
9. Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou, využívaním.
10. Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva

### **II. Práva žiaka**

1. Žiak má právo na výchovu a vzdelanie:
  - v bezpečnom a zdravom prostredí
  - v materinskom jazyku
  - zamerané na mnohostranné poskytovanie vecných informácií
  - primerané jeho veku, schopnostiam, záujmom a zdravotnému stavu
2. Žiak má právo na jemu zrozumiteľný výklad učiva.
3. Žiak má právo k danému učivu položiť otázku a dostať na ňu odpoveď.
4. Žiak má právo na omyl, zmenu názoru a právo na vývin.
5. Žiak má právo na objektívne hodnotenie.
6. Žiak má právo primerane využívať školské zariadenie, učebne, pomôcky, knižnicu.
7. Žiak má právo dobrovoľne sa zapájať podľa záujmu do mimoškolských športových, kultúrnych a iných aktivít, ktoré organizuje škola.

8. Žiak má právo na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany pedagógov, prevádzkových zamestnancov školy i spolužiakov, má byť chránený pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania.
9. Žiak má právo v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor v diskusii na vyučovaní, na triednických hodinách, v školskom časopise.
10. Žiak má právo, aby disciplinárne opatrenia, ktoré sa voči nemu vykonávajú, boli zlúčené s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
11. Právo na individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní rešpektujúci jeho schopnosti a zdravotný stav.
12. Právo na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov, na slobodnú voľbu krúžkovej a ostatnej záujmovej činnosti v súlade so svojimi záujmami a záľubami.
13. Právo dostať informácie v otázkach týkajúcich sa jeho osoby a výchovno-vzdelávacích výsledkov od pedagogických zamestnancov.
14. Právo na individuálne vzdelávanie v rozsahu stanovenom predpismi.
15. Žiaci majú právo primerane využívať školské zariadenie, učebne, pomôcky, knižnicu.

### **Povinnosti žiakov:**

Žiak je povinný:

- dochádzať do školy pravidelne a včas - 15 minút pred začiatkom vyučovania a podľa rozvrhu hodín,
- osvojovať si vedomosti a zručnosti, rozvíjať svoje schopnosti a tvorivú prácu, pripravovať sa na úspešné ukončenie štúdia na škole,
- osvojovať si zásady demokracie, humanizmu, tolerancie, zodpovednosti, tvorivého a aktívneho životného štýlu, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických i nepedagogických pracovníkov školy a správať sa v škole i mimo nej tak, aby robili česť sebe, rodičom i škole,
- chrániť vlastné zdravie i zdravie spolužiakov a iných ľudí, dbať o čistotu a poriadok v triedach, na chodbách, vo WC, vo všetkých školských priestoroch i v celom areáli školy, chrániť majetok v škole, upozorňovať na nedostatky, hľadať a navrhovať riešenia, ktoré by pomohli skvalitňovať výchovno-vzdelávací program školy,
- byť vhodne a čisto oblečený a upravený a dodržiavať základné hygienické návyky,
- pri vstupe do školskej budovy je žiak povinný sa prezúť do zdravotne vhodných prezuviek. Topánky v zime aj kabát si žiak odloží na vopred určené miesto,
- v priestoroch školy sa môže pohybovať žiak len v prezuvkách. Žiakom sa zakazuje v priestoroch školy používať kolieskové korčule, bicykle
- do odborných učební vstupujú žiaci len v sprievode vyučujúceho,
- nosiť iba pomôcky a veci, ktoré potrebuje na vyučovanie,
- zakazuje sa nosiť do školy veci, ktoré by mohli ohroziť bezpečnosť a zdravie spolužiakov,
- venovať pozornosť domácej príprave na vyučovanie vypracovávaním písomných domácich úloh a osvojením preberaného učiva v škole,
- šetriť osobné predmety, školské pomôcky a inventár školy,
- šetrne zaobchádzať s pridelenými učebnicami a učebnými pomôckami. V plnom rozsahu uhradiť škodu, ktorú zaviniť úmyselne alebo svojou ľahostajnosťou,
- dodržiavať vyučovací čas, rozsah prestávok a plniť ďalšie ustanovenia školského poriadku,
- dodržiavať zásady bezpečnosti v škole i na mimoškolských podujatiach, požiaru a

zdravotnú bezpečnosť a rešpektovať pokyny pedagogických i nepedagogických zamestnancov v tejto oblasti,

- všímať si a brať na vedomie oznamy školy na vývesných tabuliach, ale i oznamy vyučujúcich a triedneho učiteľa na príslušných hodinách a určených miestach,
- nevyrušovať svojich spolužiakov a zamestnancov školy v priebehu vyučovania,
- oznamovať zistené problémy,
- do administratívnych priestorov vstupovať podľa pokynov a rešpektovať pracovnú dobu vyučujúcich a ostatných zamestnancov školy,
- neodchádzať zo školy bez oznámenia príslušnému vyučujúcemu, triednemu učiteľovi alebo vychovávateľke v ŠKD,
- vyučovanie a podujatia školy môže žiak vymeškať pre chorobu, vážnu udalosť v rodine, pre veľmi nepriaznivé počasie a nepredvídané dopravné pomery,
- zdvorilo a úctivo sa správať ku všetkým spolužiakom a ku všetkým dospelým osobám, s ktorými prichádza do styku v školskej budove. K spolužiakom sa správať priateľsky a tolerantne,
- nevyjadrovať sa hrubo a vo svojom okolí dbať o kultúrne a kultivované vyjadrovanie,
- na hodinu telesnej výchovy sa žiak prezlieka do čistého športového úboru a obuvi. Úbor si nosí domov na pranie, počas telesnej výchovy a pracovného vyučovania dodržiava bezpečnostné pokyny,
- na elokovanom pracovisku v Želiezovciach sú žiaci povinní riadiť sa pokynmi učiteľov pri presune na obed do školskej jedálne pri základnej škole a počas obeda sa slušne správať,
- dochádzajúci žiaci sú povinní správať sa na autobusovej zastávke slušne, nefajčiť, nerozhadzovať smeti a nerobiť výtržnosti.

## **Žiakom je zakázané**

1. Žiakom je zakázané manipulovať s otvoreným ohňom bez prítomnosti pedagóga .
2. Nesmú hrať hazardné hry , sprostredkovať nákup a predaj narkotík , priniesť do školy liehové a energetické nápoje a fajčiť . Ani prísť do školy pod vplyvom omamných látok. V prípade porušenia týchto pokynov budú ihneď vyrozumení zákonní zástupcovia žiaka a uložené sankčné opatrenia , ktoré sa vopred prerokujú s rodičmi.
3. Je zakázané používať mobilné telefóny počas vyučovania, fotiť a robiť nahrávky o žiakoch a učiteľoch.
4. Je zakázané prinášať do školy väčšie sumy peňazí , cenné predmety a drahé oblečenie. V prípade ich straty škola nehradí vzniknutú škodu .
5. Je zakázané úmyselne poškodiť majetok školy: školský nábytok, školské pomôcky a učebnice, kresliť a rýpať na stenu . Ak príde k poškodeniu , žiak škodu nahrádza .
6. Žiakom sú zakázané všetky vulgárne prejavy .
7. Žiak nesmie manipulovať s elektronickými prístrojmi /rádio, televízor, počítač/ bez prítomnosti učiteľa.
8. Je zakázané nosiť do školy nebezpečné predmety / petardy, zbrane, zapalovače/, ktoré ohrozujú zdravie a bezpečnosť, jeho spolužiakov a zamestnancov školy.

## **Uvoľnenie žiakov z vyučovania § 144**

1. O uvoľnenie žiaka na tri dni požiada rodič triedneho učiteľa . Rodič môže ospravedlniť neprítomnosť žiaka maximálne 3 po sebe nasledujúce vyučovacie dni. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie, predloží rodič potvrdenie od lekára.

2. Ak žiak mešká z vyučovacej hodiny do 10 minút, klasifikuje to triedny učiteľ ako neskorý príchod . Tri neskoré príchody vykáže triedny učiteľ v triednej knihe ako jednu neospravedlnenú hodinu .

3. Ak rodič chce uvoľniť dieťa z vyučovania v priebehu dňa , je povinný dopredu mu vystaviť žiadanku na uvoľnenie zo školy alebo zatelefonovať triednemu učiteľovi alebo prísť osobne ho vypýtať.

## **III. Práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov**

### **Práva zákonného zástupcu žiaka školy:**

- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania
- oboznámiť sa s výchovno – vzdelávacím programom školy a s jej vnútorným poriadkom
- byť informovaný o výchovno - vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa

## **IV. Práva a povinnosti zákonných zástupcov**

### **1. Zákonný zástupca žiaka má právo:**

- a) vybrať pre svoje dieťa školu, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie podľa zákona č. 245/2008 (školský zákon), zodpovedajúcu schopnostiam, zdravotnému stavu, záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti, právo na slobodnú voľbu školy možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy,
- b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) na poskytovanie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- g) ak je jeho dieťa vzdelávané podľa individuálneho vzdelávacieho programu má právo sa s týmto programom oboznámiť.

## 2. Zákonný zástupca žiaka je povinný:

- a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť,
- f) prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne, včas, dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom,
- g) oznámiť škole bez zbytočného odkladu do 24 hodín - príčinu neprítomnosti dieťaťa v škole. Za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky autobusov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa – žiaka na súťažiach,
- h) neprítomnosť maloletého dieťaťa alebo žiaka ktorá trvá najviac po sebe 3 vyučovacie dni ospravedlňuje jeho zákonný zástupca, vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola **môže** vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti – ak ide o žiaka, ktorý často a bezdôvodne vymeškáva vyučovanie.

Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako 3 po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží žiak, jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára.

V prípade, že škole nebudú známe dôvody neprítomnosti žiaka v škole, škola upovedomí príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, mestský úrad, prípadne obecný úrad a políciu. Takto vymeškané vyučovacie hodiny budú žiakovi neospravedlnené !

## V. Preventívny program školy proti rizikóvemu správaniu žiaka

Hlavným cieľom prevencie je dosiahnuť, aby mal možnosť každý žiak na úrovni primeranej jeho veku a schopnostiam získať zodpovedný postoj k svojmu správaniu, ktoré neohrozuje zdravie a spôsob života jeho samotného, ale ani iných.

### Ciele:

- výchovno - vzdelávacie proces zamerať na podporu celkového zdravia a zdravého životného štýlu
  - zvýrazniť význam výchovy vo voľnom čase ako výraznú preventívnu alternatívu k nezdravému spôsobu života a k užívaniu drog
  - umožniť žiakom tvorivo využívať svoj voľný čas
- zvýšiť informovanosť žiakov o nebezpečenstve a rizikách spojených s užívaním drog
- pôsobiť na žiakov tak, aby získali primeranú odolnosť voči stresu, či negatívnym zážitkom
  - viesť ich k zodpovednosti za svoje rozhodnutia i správanie

- vysvetliť možnosť ako konštruktívne riešiť problémy, či kde nájsť pomoc
- formovať pozitívne postoje k mravným a morálnym hodnotám
- zdôrazniť význam prevencie
- využívať v priebehu vyučovacieho procesu aktivity na uvoľnenie napätia a stresu, podporovať sústredenú pomocou relaxačných techník a harmonizačných cvičení
- koordinovať preventívnu protidrogovú, výchovnú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov i žiakov
- sledovať správanie žiakov za účelom včasného zistenia príznakov užívania drog, omamných látok, vzniku iných závislostí a patologických javov, rizikového správania, šikanovania
- v prípade zistenia výskytu drog, rizikového správania, či iných patologických javov úzko spolupracovať s rodičmi, koordinátorom prevencie, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom, vedením školy, orgánmi sociálno-právnej ochrany detí, poradnými zariadeniami, inštitúciami školskej politiky

## **VI. Prevencia a zodpovednosť zainteresovaných:**

Prevencia je súčasťou komplexnej stratégie školy. Musia sa na nej podieľať nielen koordinátor prevencie, ale všetci pedagógovia svojím ústretovým vzťahom k žiakom, optimálnej komunikácii s rodičmi, školským psychológom, výchovným poradcom, v neposlednej miere rodičia žiakov.

### **Prevencia – prvý stupeň ŠZŠ**

- žiaci dokážu pomenovať všeobecné zdravotné riziká v súvislosti s fajčením, pitím alkoholu, neprimeraným konzumovaním sladkostí, užívaním návykových látok
- čiastočne rozumejú pojmu „závislosť“
- vedia uviesť činnosti, ktoré sa spájajú so vznikom závislostí
- vedia uviesť alternatívy pred vznikom závislostí
- majú čiastočne základné vedomosti a zručnosti v oblasti starostlivosti o svoje zdravie a duševnú pohodu
- vedia, čo znamená pojem „zdravý životný štýl“ a vedia uviesť argumenty
- vedia, aký by mal byť ich zdravie podporujúci denný režim a snažia sa ho uplatňovať
- vedia navrhnúť spôsob, ako pomôcť kamarátovi, ktorý užíva niektoré zdravotne škodlivé látky
- vedia o možnosti vzniku závislostí v súvislosti s nadmerným hrami počítačových hier, gamblerstve, telefonovaní...
- majú právne povedomie v oblasti spoločensky nežiaducich javov – fajčenie, pitie alkoholu, užívanie omamných látok a drog, šikanovanie, zavražďovanie, seba poškodzovanie...
- vedia, kde hľadať v prípade potreby pomoc
- vedia rozpoznať prejavy ľudskej neznášanlivosti, rasizmu a jej negatívne dôsledky
- získajú vedomosti o slušnej komunikácii medzi ľuďmi a snažia sa ju uplatňovať

### **Prevencia - druhý stupeň ŠZŠ**

#### **Alkohol, tabak, návykové látky:**

- žiaci poznajú nielen zdravotné riziká, ale i sociálne obmedzenia súvisiace s užívaním návykových látok
- vedia, že kontakty s niektorými ľuďmi môžu byť nebezpečné
- vedia formulovať svoj názor na problematiku závislostí
- analyzujú ekonomické a finančné hľadisko závislostí
- vedia prezentovať údaje o negatívnych následkoch tohto zneužívania

- postupne si formujú svoj vlastný názor
- vedia prezentovať svoj názor o možných dôvodoch vzniku závislosti
- pokúsia sa diskutovať s rodičmi, ktorí tiež fajčia, pijú alkohol
- dokážu navrhnúť alternatívy na prekonanie týchto závislostí
- vedia zostať „samými sebou“ a odolať tlaku skupiny
- dokážu podporiť kamaráta, ktorý sa pokúša prestať s užívaním návykovej látky
- poznajú základné zákony, týkajúce sa návykových látok
- vedia argumentovať, vyhľadať informácie vedúce k zdravému životnému štýlu
- vedia sa obhájiť pred ostatnými, získavajú zdravé sebavedomie
- uvedomujú si význam priateľstva
- hľadajú možnosti, ako riešiť konštruktívne problémy bez hádok a stresu
- chápu význam relaxácie, ako možnosti odbúrať napätie a stres
- poznajú možnosti aktívneho využitia svojho voľného času

### **Predchádzanie násiliu, šikanovaniu:**

- žiaci rozvíjajú svoje kompetencie a spôsobilosti získané na I.st. ŠZŠ
- uvedomujú si význam harmonických medziľudských vzťahov, vedia o možnostiach ako ich rozvíjať, kultivovať
- poznajú základy slušnej komunikácie v rôznych životných situáciách
- poznajú pravidlá slušného správania sa i sankcie za ich nedodržanie
- majú informácie o dokumentoch o ľudských právach a orgánoch, ktoré sa zaoberajú ich ochranou
- dokážu pokojne povedať a vysvetliť svoj názor, stanovisko k problému
- snažia sa rešpektovať iný názor
- chápu svoju zodpovednosť za svoje správanie i prípadné následky
- vedia diskutovať o svojom názore, zároveň pochopiť iný
- vedia o možnosti zmysluplného využitia svojho voľného času – záujmové útvary v škole, prípadne iných organizáciách
- dokážu odolávať tlaku skupiny a povedať jasne „nie!“
- snažia sa zbaviť predsudkov, stereotypov, ktoré môžu byť zdrojom násillia
- uvedomujú si výhody nenásilného riešenia konfliktov
- v kritických situáciách vedia odmietnuť násilné správanie
- vedia, ako v praxi preferovať metódy pokojného riešenia konfliktov
- vedia, kde nájdu v prípade potreby pomoc
- postupne sa snažia viac kontrolovať extrémne prejavy svojich emócií a prispôbiť svoje správanie sociálnemu prostrediu
- vedia vyhodnotiť násilné a nenásilné správanie na základe príkladov zo života, z médií
- vedia odolať vplyvu reklamy
- vedia „zostať samými sebou“

### **1. Návykové látky**

Žiakom je **prísne zakázané** nosiť do školy omamné látky, drogy, ako aj prísť do školy pod vplyvom týchto látok. Porušenie tohto zákazu sa považuje za zvlášť závažný priestupok.

### **Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí**

#### **Popis problému:**

V škole, školských zariadeniach a na akciách organizovaných školou je žiakom **prísne zakázané** fajčiť, nosiť do školy alkohol, akékoľvek zdraviu škodlivé látky, omamné látky, drogy, prechovávať ich, distribuovať, užívať ich, ako aj prísť do školy pod vplyvom týchto látok.

Porušenie tohto zákazu sa považuje za **zvlášť závažný priestupok**, žiakovi bude navrhnutá

znižená známka zo správania 3. alebo 4. stupňa.

Problém je v tom, ako má postupovať škola, pedagóg, keď vznikne opodstatnené podozrenie, že žiak je pod vplyvom drogy na vyučovaní, či inej školskej akcii tak, aby neporušil jeho ľudské práva.

### **Alkohol**

Žiakom je **prísne zakázané** nosiť do školy alebo na činnosti organizované školou alkohol, požívať alkoholické nápoje, ako aj prísť do školy pod vplyvom alkoholu. Porušenie tohto zákazu sa považuje za zvlášť závažný priestupok.

#### **Postup pri porušení tohto zákazu:**

1. Odobratie a zaistenie látky, informovanie vedenia školy.
2. Žiaka, ktorý je podozrivý, že priniesol alkohol, akýmkoľvek spôsobom užíval alkohol v škole alebo na školskej akcii, vyzve výchovný poradca k dychovej skúške prístrojom na zistenie objemového percenta alkoholu v dychu za prítomnosti svedkov (ďalší pedagogický pracovník.)
3. O skúške sa vyhotoví zápisnica, ktorú podpíšu všetci prítomní.
4. V prípade, že sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške, je možné ho vyzvať k návšteve lekára len v prípade, ak má škola podpísané zákonným zástupcom tieto dokumenty:
  - súhlas s lekársnym vyšetrením na zistenie alkoholu a iných návykových látok
  - súhlas so zverejnením výsledku takéhoto vyšetrenia lekárom škole – inak nemôže lekár zverejniť výsledky vyšetrenia (podľa zákona č.277/1994 o zdravotnej starostlivosti)
5. V prípade, že sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške a škola nemá tieto dokumenty, vyhotoví sa zápisnica, v ktorej sa uvedie dôvod nevykonania dychovej skúšky na alkohol a klinické príznaky, ktoré žiak vykazuje a ktoré vedú k podozreniu, že požil alkohol.
6. Škola bude okamžite kontaktovať zákonného zástupcu a oboznámi ho so zápisnicou z priestupku ako aj s výchovným opatrením.
7. Oboznámenie pedagógov s priestupkom.

#### **Výchovné opatrenia:**

Žiakovi bude navrhnutá znížená známka zo správania **3. až 4. stupňa**.

### **Fajčenie**

Žiakom sa **zakazuje** fajčiť v priestoroch školy a na akciách organizovaných školou.

#### **Postup pri porušení tohto ustanovenia:**

1. Odobratie a zaistenie látky, predmetu.
2. Výchovný poradca vyhotoví zápisnicu o priestupku, ktorú podpíšu všetci prítomní.
3. Zápisnica o priestupku bude zaslaná zákonnému zástupcovi, ktorý sa po jej doručení skontaktuje s triednym učiteľom a výchovným poradcom (bude oboznámený s uloženým výchovným opatrením).
4. Informovanie pedagógov o priestupku.

#### **Výchovné opatrenia:**

1. Pokarhanie riaditeľkou školy – v prípade, že sa žiak priestupku dopustil prvý raz.
2. Návrh na zníženie známky zo správania **2.stupňa** – v prípade opakovania priestupku druhýkrát, vyhotovenie zápisnice a informovanie odboru sociálnych vecí a rodiny.
3. Návrh na zníženie známky zo správania **3.stupňa** – v prípade opakovania priestupku tretíkrát, vyhotovenie zápisnice a informovanie polície.

## **2. Školské násilie a šikanovanie**

*/ vid' príloha -vypracovaná psychologom CŠPP/*

- vychovávateľa ŠKD - sledujú správanie detí a úzko spolupracujú s rodičmi
- nepedagogickí zamestnanci školy – sledujú prejavy a správanie žiakov



- žiaci – sledujú správanie v rámci kolektívov a sú oboznámení so spôsobmi boja proti šikanovaniu
- rodičia – sledujú správanie svojich detí a úzko spolupracujú s učiteľmi
- všetci zainteresovaní – aktívne spolupracujú s poradnými orgánmi ( Polícia, CPPPP, CŠPP, Mestská polícia, Úrad práce a pod. )

#### **Prevenia šikanovania :**

- podporovanie a rozvíjanie pozitívnych vzťahov medzi žiakmi
- pestovanie sebadôvery, primeraného sebedomia a zodpovednosti za svoje konanie
- komunikácia so žiakmi ako s partnermi bez výnimky, rešpektovanie ich práva a zároveň výchova k plneniu si povinností
- obmedzenie nudy počas vyučovania
- udržiavanie ovzdušia dôvery medzi pedagógom a žiakom
- v kritických situáciách dať jasne najavo nevhodnosť správania a netolerovať ho
- riešenie prejavov agresivity okamžite po ich odhalení
- rešpektovanie pravidiel správania vrátane sankcií za ich porušenie
- vedenie písomných záznamov o riešení konkrétnych prípadov šikanovania
- venovať počas dozorov zvýšenú pozornosť miestam na ktorých je predpoklad vzniku šikanovania
- zvyšovanie informovanosti rodičov a žiakov , na koho sa v prípade vzniku šikanovania obrátiť
- zvyšovanie informovanosti pedagogických zamestnancov organizovaním vzdelávania v oblasti šikanovania
- skvalitnenie spolupráce s poradnými orgánmi

#### **Zameranie triednických hodín v rámci prevencie šikanovania :**

- monitorovanie sociálnej klímy v triede
- budovanie pozitívnej sociálnej klímy v triede
- komunikácia medzi žiakmi – spôsoby vyjadrovania , oslovovania
- kladné medziľudské vzťahy , zodpovednosť za správanie, uvedomovanie si dôsledkov
- vhodné a zmysluplné využívanie voľného času
- zdravý životný štýl
- rozbor problémov v triednom kolektíve
- individuálne práca s problémovými žiakmi
- podpora nadaných žiakov

#### **Postup pedagogických zamestnancov v prípade podozrenia na šikanovanie :**

- vypočuť obeť citlivo, diskretno, zaručiť bezpečnosť a dôvernú informáciu so zápisom informácií. Rozhovor vedie osoba, ktorej obeť dôveruje !
- vypočuť agresora s využitím momentu prekvapenia v prípade viacerých agresorov znemožniť , aby sa dohodli na výpovedi
- v prípade viacerých agresorov sústrediť sa na rozpory vo výpovediach
- vytypovať najslabší článok , doviesť rozhovor k priznaniu či k vzájomnému obvineniu
- požiadať vedenie školy o zvolanie výchovnej komisie , ktorá posúdi na základe zhromaždených informácií stupeň závažnosti a navrhne ďalší postup voči obetiam a agresorom v triede ako celku
- potrestanie agresorov je individuálne v závislosti od veku, intenzity šikanovania či sa jednalo o prvý prípad alebo recidívu
- individuálne pozvanie zákonných zástupcov agresorov , za účelom oboznámenia ich so situáciou , navrhovanými opatreniami a s požiadanim o spoluprácu.
- pri udelení výchovných opatrení neprístupovať ku kompromisom
- pozvať zákonných zástupcov obetí, zoznámiť ich so situáciou , prijať opatrenia na posilnenie osobnosti a individuality žiaka

- prediskutovať situáciu v triednom kolektíve s vylúčením citlivých detailov , vysvetliť nebezpečenstvo šikanovania a zverejniť udelené výchovné opatrenie
- triedu pozorne sledovať !

### **Postup pri fyzických a psychických útokoch žiaka na žiaka popr. na zamestnanca školy**

Ak sa v priestoroch školy zistia, alebo sú žiakmi, rodičmi a zamestnancami školy nahlásené prejavy šikanovania v podobe **fyzických útokov** a **psychických útokov** na žiakov, je potrebné zo strany triednych učiteľov a rodičov postupovať podľa nasledovných pokynov :

#### **Fyzické útoky :**

1. triedny učiteľ zavolá okamžite do školy rodiča obete šikanovania, ako aj rodiča agresora
2. výchovná poradkyňa v prítomnosti rodičov, žiakov a oznamovateľa udalosti spíše záznam o udalosti
3. rodič so žiakom – obeťou následne navštívi detského lekára
4. rodič správu z lekárskeho vyšetrenie postúpi na Políciu – okresné riaditeľstvo PZ a podá trestné oznámenie na žiaka – agresora

#### **Psychické útoky :**

1. triedny učiteľ zavolá okamžite do školy rodiča obete šikanovania, ako aj rodiča agresora

#### **Výchovné opatrenia:**

1. Pokarhanie riaditeľkou školy – v prípade, že sa žiak priestupku dopustil prvý raz.
2. Návrh na zníženie známku zo správania **2.stupňa**
3. Návrh na zníženie známku zo správania **3.stupňa**
4. Pri viacnásobnom alebo mimoriadne nebezpečnom útoku návrh na zníženie známku zo správania 4. stupňa.

## **VII. Poriadok pre žiakov**

Škola má záujem pripraviť žiakov pre život tak, aby sa vedeli v ňom správne orientovať, poznali hodnoty, našli si primerané uplatnenie, boli šťastní.

### **K tomu je potrebné, aby si žiaci :**

- osvojili a zachovávali základné pravidlá a časový harmonogram a program školy, rešpektovali jeho zameranie a svojimi vzájomnými vzťahmi prispeli k dobrej atmosfére
- osvojili zásady mravného správania, vedomosti a praktické zručnosti na veku primeranej úrovni
- svojím vystupovaním a činnosťou neobmedzovali osobnú slobodu iných a neohrozovali ich mravnosť, zdravie a bezpečnosť
- chránili a zveľaďovali vlastný i spoločný majetok a tiež aj majetok iných

### **Potrebné je:**

- budovať dobré vzťahy na vzájomnom porozumení, úcte, ohľaduplnosti a vzájomnej pomoci
- dodržiavať v záujme zachovania poriadku, bezpečnosti a zdravia žiakov časový harmonogram školy, zdržiavať sa vo vymedzených priestoroch školy, svojím vystupovaním a činnosťou neohrozovať zdravie a bezpečnosť iných i seba
- zachovať osobnú hygienu a hygienu prostredia, obliekať sa v súlade s hygienickými a mravnými požiadavkami (v škole sa preobúva obuv a vrchné ošatenie a odkladá sa

- v šatniach)
- nedovoľovať si vystupovať a sedieť na parapetných doskách, otvárať okná a vykláňať sa z nich, vyhadzovať von papiere a iné odpadky, či školské pomôcky, vystupovať na lavice, hojdať sa na stoličkách, nosiť do školy veci a predmety, ktoré by mohli ohroziť zdravie (drogy, cigarety...) a bezpečnosť iných a tiež by mohli spôsobiť škodu na majetku
    - ostré predmety /mimo vyučovacích pomôcok/ zapaľovače, zápalky, horľavé látky, chemikálie, zbrane, atrapy zbraní, cenné veci, väčšie množstvo peňazí, používať na vyučovaní mobilný telefón

### **Každý má právo:**

- na plnohodnotný rozvoj svojej osobnosti
- prejaviť sa slobodne a otvorene, konkrétne a primeranou formou
- byť primerane informovaný
- na úctu a slušné zaobchádzanie
- byť spravodlivo hodnotený a odmeňovaný
- používať priestory a zariadenia školy podľa ich určenia

### **Každý má povinnosť:**

- rešpektovať zameranie, základné pravidlá a program školy, prezentovať ho nielen v škole, ale aj na verejnosti
- byť zodpovedný za seba i za druhých v danej miere
- snažiť sa o svoj osobný rast, osvojiť si na jemu primeranej úrovni zásady mravného správania, vedomosti a praktické zručnosti
- svojím vystupovaním a činnosťou neobmedzovať nezávislosť a osobnú slobodu iných, neohrozovať ich mravnosť, zdravie a bezpečnosť
- chrániť a zveľaďovať vlastný i spoločný majetok, podieľať sa na vytváraní dobrej atmosféry a dobrých vzájomných vzťahov

## ***Kľúčové kompetencie žiaka***

### **Komunikačné kompetencie**

- nadväzuje a vedie dialóg a rozhovor s deťmi i dospelými
- dokáže určitý čas sústredene počúvať, počúva informácie z rôznych médií
- rozumie obsahu jednoduchého textu, reprodukuje básne, riekanky, piesne
- je schopný vyjadriť svoj názor, rieši konflikty s pomocou dospelých
- uplatňuje ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a inými ľuďmi
- rozumie bežne používaným prejavom neverbálnej komunikácie
- rešpektuje dospelých
- správa sa v kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- nadväzuje spoločensky prijateľným spôsobom kontakty s druhými

### **Osobné, sociálne a občianske kompetencie**

- uvedomuje si vlastné potreby, využíva svoje možnosti
- uvedomuje si, že má svoje práva aj povinnosti
- čiastočne dokáže odhadnúť dôsledky svojich činov
- pozná svoje povinnosti
- je schopný počúvať, vysloviť svoj názor a prijať názor iných
- dokáže spolupracovať v skupine

- uvedomuje si potrebu ochrany svojho zdravia
- dokáže popísať problém a vyhľadať pomoc pri riešení problému
- v odôvodnených prípadoch dokáže privolať potrebnú pomoc
- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám

### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu a kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti
- rozvíja manuálne zručnosti

### **Informačné kompetencie**

- využíva rôzne zdroje informácií prostredníctvom sledovania: iných osôb, z detských kníh, časopisov, IKT, z rôznych médií

### **Kompetencia učiť sa učiť**

- ovláda základy čítania, písania, počítania a využíva ich k svojmu vzdelávaniu
- používa termíny, znaky, symboly v spojitosti s konkrétnymi situáciami každodenného života
- dokáže pracovať s učebnicami, pracovnými zošitmi a pomôckami
- teší sa z vlastných výsledkov, prejavuje záujem o nové informácie
- získané vedomosti, zručnosti a návyky dokáže uplatniť v praktických situáciách

### **Kompetencia vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry**

- vníma krásu umeleckých diel, ľudových tradícií, produktov ľudskej práce
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu
- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám
- ovláda základné pravidlá a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka
- nepoškodzuje kultúrno- historické dedičstvo a pozná ľudové tradície

## **VIII. Organizácia vyučovania**

### **A. Časový harmonogram dňa:**

7.30 – 7.55 – príchod žiakov do školy, príprava na vyučovanie

7.55 – 8.40 - 1. vyučovací hodina

8.40 – 8.45 - prestávka

8.45 – 9.30 - 2. vyučovací hodina

9.30 – 9.45 - desiata

9.45- 10.30 - 3. vyučovací hodina

10.30- 10.35 - prestávka

10.35- 11.20 - 4. vyučovací hodina

11.20- 11.25 - prestávka

11,25- 12,05 – 5. vyučovací hodina  
12,05- 12,30– obedňajšia prestávka-  
12,30- 13,10 - 6. vyučovací hodina

**Odpoludnie:** organizácia odpoľudňajšieho vyučovania sa riadi pokynom riaditeľky školy, vydaným najneskoršie 2. septembra príslušného školského roku. S týmto pokynom sú povinní triedni učitelia i ostatní vyučujúci oboznámiť ústne a písomne žiakov a ich rodičov.

## **B. Dochádzka žiakov do školy.**

1. Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa činností, ktoré škola organizuje.

Dochádzka do ŠKD pre zaradených žiakov je povinná počas celého školského roku.

2. Ak žiak mieni vymeškať vyučovanie pre vopred známu príčinu, vyžiada si dovoľenie od triedneho učiteľa resp. od riaditeľky školy.

Žiadosť o uvoľnenie z vyučovania musí byť : - písomná a podpísaná rodičmi (zákonným zástupcom)ak sa jedná o viac dní

- ústna, kedy žiaka osobne ospravedlní a odvedie priamo rodič (zák. zást.), pri odchode žiaka zo školského vyučovania počas dňa, na viac hodín alebo jeden deň, dáva súhlas triedny učiteľ

- na dva a viac dní, len na základe písomnej žiadosti rodičov (zák.zást.) dáva súhlas riaditeľ školy

- na uvoľnenie z jednej vyučovacej hodiny dáva súhlas príslušný vyučujúci

Uvoľnenie žiaka je uvedené v triednej knihe ako neprítomnosť žiaka na vyučovaní.

3. Ak sa žiak nemôže zúčastniť výchovno-vzdelávacieho procesu, zákonný zástupca je povinný bezodkladne túto skutočnosť oznámiť škole, najneskôr do 48 hodín.

Dôvody ospravedlnenej neprítomnosti žiaka:

- choroba žiaka
- mimoriadne udalosti v rodine
- účasť žiaka zaradeného do systému vrcholového športu a kultúrnych podujatí na organizovanej príprave
- lekárom nariadený zákaz dochádzať do školy

Ospravedlnenie je žiak povinný priniesť triednemu učiteľovi do 2 dní po návrate do školy. Inak budú tieto hodiny posudzované ako neospravedlnené a nie je možné ich ospravedlniť dodatočne.

Ak ochorie žiak alebo niektorá z osôb, s ktorými žiak býva v spoločnej domácnosti, alebo je s nimi v trvalom styku na prenosnú infekčnú chorobu, oznámi toto zákonný zástupca neodkladne riaditeľke školy. Zákonný zástupca (rodič) je povinný oznámiť triednemu učiteľovi resp. riaditeľke školy každé vážnejšie ochorenie žiaka, ktoré si vyžaduje individuálny prístup zo strany pedagógov.

4. Ak má triedny učiteľ odôvodnené podozrenie, že žiak alebo jeho zákonný zástupca (rodič) porušujú § 20 Školského zákona – povinná školská dochádzka- neprítomnosť na vyučovaní sa považuje za neospravedlnenú:

Triedny učiteľ prostredníctvom riaditeľa školy zasiela rodičovi upozornenie na nedbalú školskú dochádzku- najneskôr do konca príslušného mesiaca, v ktorom má neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní!

5. Žiak nesmie svojvoľne odísť zo školy. V prípade uvoľnenia žiaka z výchovno-vyučovacej činnosti v zmysle bodu 2 tohoto poriadku, žiaka si musí osobne prevziať zákonný zástupca alebo osoba splnomocnená k tomuto úkonu..

6. Ak má zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých

predmetoch, môže do troch dní odo dňa, keď bolo žiakovi vydané vysvedčenie požiadať riaditeľku školy o komisionálne preskúšanie. Preskúšanie sa musí uskutočniť najneskoršie do 10 dní od dátumu vydania rozhodnutia /MP č. 2489/94/

#### **7. Hodnotenie správania – opatrenia na posilnenie správania**

Ukladajú sa žiakom za opakované a závažné porušenia školského poriadku. Spravidla predchádzajú zníženiu známky zo správania. Každému opatreniu predchádza objektívne prešetrenie previnenia a poklesku. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

- zápis do Poznámok k práci žiakov do Klasifikačného záznamu
- zápis do žiackej knihy
- napomenutie triednym učiteľom
- pokarhanie triednym učiteľom
- riaditeľské pokarhanie
- znížená známka podľa zákona 245/2008 Z.z. § 55 ods. 6 písm c) a d) zákona sa odôvodní v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka./

V klasifikačnom období hodnotí škola porušovanie vnútorného poriadku žiakom:

- rozhodnutím o riaditeľskom pokarhaní
- zníženou známkou zo správania

Za neospravedlnené hodiny môžu byť navrhnuté žiakovi výchovné opatrenia: **znížená známka zo správania**. Škola má povinnosť oznámiť zanedbanie povinnej školskej dochádzky rodičovi žiaka, na priestupkové oddelenie príslušného obecného úradu a na UPSVaR

#### **Opatrenia na posilnenie disciplíny**

##### **. Napomenutie triednym učiteľom za:**

- a, zápisy v klasifikačnom zázname – správanie žiakov
- b, nevhodná úprava zovňajšku
- c, neprezúvanie sa v priestoroch školy
- d, menej závažné priestupky podľa posúdenia triednym učiteľom
- e, neplnenie povinnosti týždenníkov

##### **. Pokarhanie triednym učiteľom za:**

opakované zápisy v klasifikačnom zázname – správanie žiakov (max..10) alebo časté ústne sťažnosti na žiaka

##### **. Pokarhanie riaditeľom školy za:**

- a, 48 neospravedlnených hodín
- b, podvádzanie
- c, opakované fajčenie
- d, opakujúce sa neslušné správanie
- e, úmyselné poškodenie školského zariadenia

#### **Zníženie známky zo správania druhého stupňa za: (prerokuje pedagogická rada)**

- a, od 50 do 80 neospravedlnených hodín za polrok
- b, opakované porušenie vnútorného poriadku – priestupky závažnejšieho charakteru

#### **Znížená známka zo správania tretieho stupňa za: (prerokuje pedagogická rada)**

- a, od 81 do 120 neospravedlnených hodín za polrok
- b, sústavné narúšanie vyučovacieho procesu
- c, krádeže
- d, úmyselné ubližovanie na zdraví

- e, šikanovanie a vydieranie
- f, vandalizmus
- g, prejavy rasovej neznášanlivosti
- h, opakované neslušné správanie sa voči pedagógom a ostatným zamestnancom školy

**Znížená známka zo správania štvrtého stupňa za: (prerokuje pedagogická rada)**

- a, nad 121 neospravedlnených hodín za polrok
- b, sústavné narušenie vyučovacieho procesu
- c, krádeže
- d, úmyselné ubližovanie na zdraví
- e, šikanovanie a vydieranie
- f, vandalizmus
- g, prejavy rasovej neznášanlivosti

h, opakované neslušné správanie sa voči pedagógom a ostatným zamestnancom školy

Vymedzenie pojmu **závažné porušovanie vnútorného poriadku školy:**

- ⇒ Porušovanie morálnych zásad a pravidiel spolunažívania
  - vulgárne vyjadrovanie
  - krádeže
  - ničenie majetku školy
- nerešpektovanie príkazov a zákazov vydaných triednym učiteľom a riaditeľom školy (používanie mobilov, disk manov, walkmanov...)
- ⇒ Porušovanie ľudských práv a práva dieťaťa
  - rôzne formy fyzického a psychického násillia – šikana
  - úmyselné ublíženie na zdraví
  - prejavy rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie
  - obmedzovanie osobnej slobody

**Postup pri udeľovaní opatrení na posilnenie disciplíny:**

- a, napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľkou sa udeľujú počas celého školského roka nasledovne:
  - ak má žiak počas školského roka 5 zápisov od vyučujúcich (vyrušuje na vyučovacej hodine, je nedisciplinovaný počas prestávok, nerešpektuje príkazy, neplní si povinnosti a pod.) je mu udelené **napomenutie triednym učiteľom.**
  - po troch napomenutiach triednym učiteľom udeľuje sa žiakovi **pokarhanie triednym učiteľom.**
  - po dvoch pokarhaniach triednym učiteľom nasleduje **pokarhanie riaditeľom školy.**
- b, o udelených výchovných opatreniach je preukázateľným spôsobom oboznámený rodič dieťaťa
- c, po napomenutiach a pokarhaniach nasledujú znížené známky zo správania

**Ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktoré je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samotnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá:**

*a, psychologičku z CPPP a P*

*b, zákonného zástupcu*

*c, zdravotnú pomoc*

*d, Mestskú políciu*

**Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam (§58 ods. 3 a 4 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov).**

### **Pochvaly a iné ocenenia**

Udeľuje sa za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin, za dlhodobú úspešnú prácu pre kolektív. Pochvaly sa udeľujú ústne alebo písomne.

Škola udeľuje:

- pochvalu od vyučujúceho do Poznámok k práci žiakov v Klasifikačnom zázname
- pochvalu od vyučujúceho do žiackej knižky žiaka
- pochvalu od triedneho učiteľa
- pochvalu od riaditeľa školy
- diplom
- po schválení rodičovskou radou vecnú /finančnú/ odmenu

### **C. Príchod žiakov do školy**

1. Žiaci na vyučovanie prichádzajú o 7.30 hod. tak, aby pred začiatkom hodiny boli na svojom mieste, s pripravenými učebnými pomôckami. Na popoludňajšie vyučovanie a záujmovú činnosť prichádzajú 10 minút pred začiatkom vyučovania (činnosti). Bez ospravedlnenia sa vopred, sa neúčast' považuje za neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní.
2. Každý neskorý príchod žiaka do školy je evidovaný. Opakované bezdôvodné neskoré príchody na vyučovanie je porušovanie školského poriadku, za každé 3 takéto príchody bude žiakovi udelená 1 neospravedlnená hodina.
3. Budova školy sa ráno uzatvára o 8.00 hod.
4. Žiaci, ktorí prídu na vyučovanie, výchovnú činnosť skôr ako je stanovená doba, sa disciplinovane správajú (škola nezodpovedá v tomto čase za bezpečnosť žiakov).
5. Na činnosti, ktoré organizuje škola, sa žiaci zhromažďujú na mieste a v čase, písomne oznámenom v žiackej knižke, určenom vyučujúcim a schváleným riaditeľom školy.
6. Neskorý príchod na vyučovanie musí žiak ospravedlniť u vyučujúceho v triede a u svojho triedneho učiteľa.
7. Žiak sa v škole preobúva do zdravotne nezávadnej obuvi, ktorú má označenú. Po skončení vyučovania ju necháva v šatni (škola nezodpovedá za jej prípadné straty). Vychádzkovú obuv, ktorú má označenú necháva počas vyučovania, výchovnej činnosti v šatni (nenosí ju do triedy).
8. **Žiaci na bicykli len na vlastné nebezpečenstvo. Škola za poškodenie alebo krádež nenesie zodpovednosť.**

### **D. Správanie sa žiakov na vyučovaní.**

1. Žiak je povinný správať sa v škole slušne, dbať na pokyny pedagogických i ostatných zamestnancov školy, podľa svojich schopností sa svedomito pripravovať na vyučovanie a dodržiavať vnútorný poriadok školy.
2. Žiak prichádza na vyučovanie a všetky školské podujatia včas, riadne pripravený, so všetkými učebnými pomôckami, ktoré podľa rozvrhu potrebuje na vyučovanie. Pomôcky potrebné na hodinu si pripraví cez prestávku.



3. V prípade, že si žiak opakovane bez závažnejšieho dôvodu neprinesie pomôcky na vyučovanie, môže mu byť udelené niektoré v výchovných opatrení alebo navrhnutá znížená známka zo správania. Ak si žiak zabudne žiacku knižku 10-krát za polrok, možno mu navrhnuť zníženú známku zo správania.
4. Miesto určené v zasadacom poriadku môže žiak meniť len so súhlasom vyučujúceho.
5. Po zazvonení na vyučovaciu hodinu sedí žiak na mieste určenom podľa zasadacieho poriadku a po vstupe učiteľa do triedy ako aj pri jeho odchode z triedy po ukončení hodiny, ho zdraví povstaním.
6. Na vyučovacej hodine sa žiak správa slušne, sleduje činnosť v triede, je aktívny, nenašepkáva, neodpisuje, nevyrušuje.
7. Ak chce žiak odpovedať alebo sa vyučujúceho niečo spýtať hlási sa zdvihnutím ruky.
8. Ak sa žiak na vyučovanie nepripravil, má možnosť ospravedlniť sa vyučujúcemu na začiatku hodiny s uvedením dôvodu.
9. Počas hodiny smie žiak opustiť triedu, ihrisko, pracovné miesto... len so súhlasom vyučujúceho.
10. Svoje miesto žiak udržiava v čistote a poriadku.
11. Manipulovať s oblokmí, , svetelnými vypínačmi, audiovizuálnou technikou môžu žiaci len so súhlasom pedagóga. Pri poškodení školu hradí rodič, resp. zákonný zástupca žiaka ak sa nezistí vinník, škodu uhradí kolektív triedy.
12. Do školy je neprípustné nosiť predmety, ktoré žiak v škole nepotrebuje. Klenoty, hodinky, väčšie sumy peňazí nosí žiak do školy na vlastnú zodpovednosť. Ak žiak zistí stratu nejakej svojej veci, oznámi to triednemu učiteľovi, ktorý urobí ďalšie opatrenia.
13. Do školy je zakázané nosiť, prechovávať a užívať akékoľvek drogy – omamné látky, zbrane a ich atrapy. Porušenie zákazu sa klasifikuje ako hrubé narušenie disciplíny, ktoré triedny učiteľ rieši s rodičmi na výchovnej komisii za prítomnosti okresnej sociálnej kurátorky.
14. Mobilné telefóny nosia žiaci do školy na vlastnú zodpovednosť. Škola za ich stratu, poškodenie, nenesie zodpovednosť. Počas vyučovacích hodín je zakázané používať ich.
15. Všetky písomnosti a potvrdenia si žiaci vybavujú výlučne prostredníctvom triedneho učiteľa.
16. Oslovenie:
  - žiak zásadne zdraví všetkých zamestnancov školy
  - žiak oslovuje všetkých zamestnancov pani - pán

### **E. Správanie žiakov počas prestávok**

1. Malé prestávky sú 5 minútové. Veľká prestávka po druhej vyučovacej hodine trvá 15 minút a je obedová.
2. Počas malých prestávok žiak neodôvodnene neopúšťa triedu a nezdržiava sa v priestore dverí do triedy. Prestávky sú určené najmä na prípravu pomôcok na ďalšiu vyučovaciu hodinu, upratanie lavice a svojho miesta, použitie WC a vykonanie osobnej hygieny. Na WC sa žiak zbytočne nezdržiava. Žiaci, ktorých zdravotný stav to vyžaduje sa môžu v primeranom tempe prejsť po chodbe, ale vždy po predchádzajúcom súhlase triedneho učiteľa. O týchto žiakoch triedny učiteľ informuje ostatných pedagogických zamestnancov na spoločnej porade. Organizácia prestávok v triedach s IVP je v kompetencii vyučujúceho.
3. Žiak desiatuje cez prestávku .Všetky papiere a odpadky odkladá do koša.
4. Cez veľkú prestávku chodia určení žiaci pod dozorom na obedy do školskej jedálne. Pri prechode do jedálne sa prezúvajú a dodržiavajú základné bezpečnostné predpisy.

5. V školskej jedálni sa riadia pokynmi dozoru.

6. Ak majú žiaci vyučovanie v odbornej učebni, školskej dielni, telocvični alebo inde mimo priestorov triedy vždy čakajú na vyučujúceho v triede.

7. Žiaci majú cez prestávky zakázané vykláňať sa z okien a vyhadzovať von papier a iné predmety alebo odpadky.

8. Počas veľkej prestávky sa žiaci môžu v primeranom tempe prechádzať po chodbe. Vždy dôsledne rešpektujú upozornenia dozor konajúcich učiteľov.

Žiakom s ťažším zdravotným postihnutím počas veľkej a malých prestávok pomáhajú vykonať hygienické potreby a použiť WC prítomní pedagogickí zamestnanci.

11. Žiak má vždy, aj cez prestávky, vystupovať voči dospelým slušne (voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom), ako aj voči spolužiakom.

**12. Je prísne zakázané šikanovať spolužakov, vydierať, kraďnúť a ubližovať si navzájom. Cez prestávky je zakázané vybavovať si vzájomné osobné nezhody.**

13. Pred skončením vyučovania žiaci nesmú bez dovoľenia odchádzať z budovy, alebo priestorov, v ktorých prebieha vyučovanie.

## **F. Odchod žiakov zo školy.**

1. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny si každý žiak uloží svoje veci do aktovky, vyčistí si svoje miesto a okolie od papierov a iných nečistôt a vyloží si stoličku na lavicu. Odkladací priestor pod lavicou zostáva prázdny.
2. Na pokyn vyučujúceho žiaci opustia triedu zoradení a pod jeho vedením všetci odídu do šatne.
3. V šatni sa preobujú, oblečú si svoje zvršky a pod dozorom vyučujúceho opustia budovu školy.
4. Po skončení vyučovania idú žiaci domov. Zdržovať sa bez dozoru a súhlasu pedagóga v budove školy nie je dovolené.

## **G. Starostlivosť o školské zariadenie a učebnice.**

1. Žiak je povinný šetriť učebnice a školské potreby, udržiavať v poriadku a čistote svoje miesto, triedu a iné školské priestory, chrániť majetok školy pred poškodením. Je povinný nosiť do školy učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín.
2. Akékoľvek poškodenie zariadenia školy z nedbanlivosti alebo úmyselné poškodenie je v plnej miere povinný nahradiť rodič (zák. zást.)
3. Ak žiak prestupuje na inú školu je povinný odovzdať učebnice škole, od ktorej učebnice dostal.

## **IX. Práva žiaka**

- 1.** Každé dieťa bez jedinej výnimky, bez rozdielu rasy, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového alebo iného postavenia jeho rodiča má právo na bezplatné vzdelávanie.
- 2.** Každý žiak má právo na vzdelanie zamerané na rozvoj jeho osobnosti, rozvoj jeho talentu, rozumových a fyzických schopností. Žiak má právo byť oboznámený s kritériami podľa ktorých je hodnotený.
- 3.** Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú právo byť hodnotení a klasifikovaní so zohľadnením ich postihnutia. Týka sa to všetkých vyučovacích predmetov, v ktorých sa prejavuje postihnutie žiaka, aj v klasifikácii správania.
- 4.** Žiakovi nemožno znížiť známku zo správania a ani iného vyučovacieho predmetu, pokiaľ sú rušivé a neadekvátne prejavy jeho správania v škole, prípadne nedostatočné učebné výsledky dôsledkom zdravotného postihnutia.
- 5.** Žiakovi, ktorý z odôvodniteľných príčin nemohol byť hodnotený sa vysvedčenie vydá po vykonaní náhradnej klasifikácie.
- 6.** Žiak má právo vyjadriť primeraným spôsobom svoj názor v diskusii na vyučovaní a na triednických hodinách.
- 7.** Každý žiak má právo na ochranu svojho súkromia, ako aj na ochranu svojej rodiny.
- 8.** Žiak má mať všetky možnosti na hru a zotavenie, alebo špeciálne terapie, ktoré sledujú tie isté zámery ako vzdelávanie.
- 9.** Žiak má právo na výber budúceho štúdia, resp. povolania.
- 10.** Žiaci majú právo primerane využívať školské zariadenie, učebné pomôcky, odborné učebne a knižnicu.
- 11.** Majú právo prihlásiť sa do záujmového krúžku, ktorý je organizovaný v škole a zapojiť sa podľa záujmu do mimoškolských športových, kultúrnych a iných aktivít, ktoré organizuje škola.
- 12.** Žiak má právo podľa svojich potrieb využívať pomoc triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, školského psychológa a sociálneho pedagóga.
- 13.** Každý žiak má byť chránený pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Preto treba, aby toto svoje právo uplatnil prostredníctvom triedneho učiteľa, koordinátora prevencie, výchovného poradcu alebo iných osôb, na problém môžu upozorniť školu aj rodičia žiaka.

## **H. Starostlivosť o ochranu zdravia žiakov, bezpečnosť pri vyučovaní a školských akciách.**

1. Žiak musí byť na všetkých školských a mimoškolských podujatiach oblečený a upravený vhodne a čisto.
2. Žiak je povinný počas vyučovania, prestávok, ako aj na podujatiach organizovaných školou chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
3. Všetci žiaci sú so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia v škole preukázateľne oboznámení na začiatku školského roka triednym učiteľom. V prípadoch zvýšeného ohrozenia bezpečnosti a zdravia žiaka pri niektorých činnostiach, sú žiaci oboznámení s pokynmi na predchádzanie úrazom. Každý žiak je povinný dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia učiteľov na predchádzanie úrazom.
4. Všetci žiaci sú povinní rešpektovať dozor konajúcich učiteľov školy.
5. Zo zdravotných dôvodov nie je povolené používať v škole ako prezuvky tenisky a cvičky.
6. Každý žiak je povinný mať v škole hygienické vrečko s toaletnými potrebami.
7. Žiak ochraňuje svoje zdravie a zdravie spolužiakov. Žiaci nesmú v škole ani v areáli školy fajčiť, piť alkoholické nápoje, používať toxické látky a drogy.
8. Žiak dôsledne dodržiava hygienické zásady – dôsledne si umyje ruky po použití WC i pred jedlom.
9. Triedny učiteľ je povinný na začiatku školského roku zabezpečiť pre žiakov svojej triedy vhodné veľkosti nábytku a každý vyučujúci by mal dbať na to, aby žiak dodržiaval správnu vzdialenosť pri písaní a čítaní.
10. V prevádzkových priestoroch sa žiak správa tak, aby nezapríčiňoval zvyšovanie prašnosti a neohrozoval vlastnú bezpečnosť a bezpečnosť spolužiakov.
11. Pred začatím činnosti, pri ktorej vzniká riziko úrazu, pedagóg je preukázateľne povinný poučiť a upozorniť žiakov na možné nebezpečenstvo vzniku úrazu.
12. Prvú predlekársku pomoc je povinný poskytnúť každý zamestnanec školy.
13. Ak žiak utrpel úraz, musí o tom informovať zodpovedného pedagóga /vyučujúceho, dozor konajúceho, triedneho, vychovávateľku.../.
14. Pedagóg, ktorý poskytol prvú predlekársku pomoc žiakovi je povinný:  
O úraze alebo onemocnení informovať rodičov žiaka  
**Každý školský úraz treba evidovať v knihe školských úrazov!**  
**Každé ošetrenie úrazu je povinné zapísať do zošita ošetrení úrazov!**
15. Ak úraz žiaka alebo iné zhoršenie zdravotného stavu si vyžaduje neodkladnú lekársku pomoc, škola zabezpečí pre žiaka pedagogický doprovod, ktorý podá ošetrovateľovi lekárovi informácie o vzniku a príčinách úrazu a informáciu o poskytnutej predlekárskej pomoci.

## **I. Správanie sa žiaka na verejnosti.**

1. Žiak sa vo verejných zariadeniach (bistrá, reštaurácie...) nesmie zdržiavať v spojitosti s hrou na automatoch a inými hrami, ktoré sú v týchto zariadeniach nainštalované.
2. Žiak sa môže zúčastniť filmového, divadelného predstavenia alebo iného kultúrneho a zábavného programu ak nie je program nevhodný pre školskú mládež. Večerného predstavenia sa môže žiak zúčastniť iba v doprovode rodiča alebo ním zverenej osoby.
3. Na školských výletoch, exkurziách, sa žiaci riadia pokynmi pedagógov.

## **J. Povinnosti týždenníkov.**

Týždenníci sú triedny funkcionári, ktorých menuje triedny učiteľ: Sú dvaja a ich mená sú zapísané v triednej knihe.

Ich povinnosti sú:

1. Týždenníci zodpovedajú za poriadok a čistotu v triede i v priestoroch pred triedou a v šatni po dobu vyučovania. Pred vyučovaním sú povinní pripraviť kriedu a iné potreby na vyučovanie podľa pokynov vyučujúcich.
2. Na každej hodine hlásiť neprítomných spolužiakov.
3. Počas prestávky čistiť tabuľu.
4. Po skončení vyučovania zotrieť tabuľu: kriedu, špongiu a ostatné pomôcky uložiť, prekontrolovať uzávery vody.
5. Týždenníci dbajú na šetrenie elektrickou energiou – počas prestávky vypínajú osvetlenie tried.
6. Po zistení, že v triede je niečo pokazené túto skutočnosť oznámia ihneď triednej učiteľke.

## **K. Správanie sa v školskej jedálni.**

1. Vstup do školskej jedálne je povolený iba stravujúcim žiakom.
2. V školskej jedálni sa žiaci zdržiavajú iba počas konzumácie stravy.
3. V ŠJ sa správajú disciplinovane, riadia sa pokynmi pedagogického dozoru a pracovníkov ŠJ.
4. Prevzatú a zaplatenú stravu stravník všetku konzumuje v jedálni.
5. Po konzumácii stravy je stravník povinný ním použitý kuchynský riad a príbor vrátiť do odkladacieho okienka pre použitý riad.
6. V prípade že žiak rozleje časť stravy na podlahu, oznámi túto skutočnosť pedagogickému dozoru, aby predišiel školskému alebo pracovnému úrazu.
7. Ak žiak časť stravy rozleje na jedálenský stôl, tento nedostatok si odstráni sám alebo požiada pracovníčku pri odbere riadu o uvedenie stola do dobrého hygienického stavu.

## Príloha č. 1

### 1.1 Osobitné opatrenia na hodinách telesnej výchovy

1. Žiaci sú povinní dodržiavať všetky hygienické, bezpečnostné a poriadkové predpisy, o ktorých boli informovaní na úvodnej hodine telesnej výchovy.
2. Úraz, ktorý sa stal žiakovi počas hodiny, je žiak povinný nahlásiť učiteľovi, ktorý úraz ošetrí a zabezpečí ďalšie opatrenia.
3. Žiaci sú povinní cvičiť v dohodnutom úbore.

### 2.1 Osobitné opatrenia v učebni Informatiky

Okrem povinností uvedených vo Vnútornej poriadku školy, sú žiaci v učebni Informatiky (počítačová miestnosť) ďalej povinní:

1. Prísť na vyučovanie v primeranom oblečení, ktoré by neprekážalo vo vyučovaní.
2. Do učebne je zakázané nosiť predmety ohrozujúce zdravie a bezpečnosť seba aj ostatných spolužiakov.
3. V učebni je zakázané jesť a piť.
4. Vyučujúci určí každému žiakovi jeho pracovné miesto – počítač. Žiak sa na svoje miesto dostaví bez utekania, miesto si nesmie svojvoľne vymieňať.
5. V prípade, že je na jedno miesto viac žiakov, je žiak povinný sa časovo podeliť so svojimi spolužiakmi.
6. Každý žiak je zodpovedný za jemu pridelený počítač. Spôsobenú úmyselnú škodu
7. na zariadení pridelennej výpočtovej techniky je povinný uhradiť zákonný zástupca žiaka.
8. Žiaci nevyrušujú pri práci svojich spolužiakov neprimeraným hlukom a zbytočným pohybom po učebni.
9. Žiaci sa pohybujú po učebni opatrne, dávajú pozor na elektrické rozvody, elektrické zásuvky. Nezasahujú do elektrického obvodu počítača.
10. Je zakázané pracovať s poškodeným počítačom.
11. Žiaci sú povinní nahlásiť každú poruchu počítača alebo príslušenstva. Bez vedomia vyučujúceho nezasahujú do systému počítača ani do jeho mechaniky.
12. ***Je zakázané bez súhlasu vyučujúceho používať súkromné diskety na prehrávanie alebo nahrávanie súborov.***
13. Po skončení vyučovacej hodiny žiaci v učebni dôkladne vyčistia priestor okolo počítača, uložia stoličky, pričom venujú pozornosť elektrickým káblom.

## Príloha č. 2

### 2.1 Pedagogický dozor nad žiakmi

Pedagogický dozor nad žiakmi plní funkciu bezpečnostnú a preventívnu. Umožňuje pedagogickým zamestnancom školy priamy styk so žiakmi a tým aj aktívne výchovné pôsobenie na žiakov mimo výchovno-vzdelávacieho procesu. Zamestnanci pri pedagogickom dozore sledujú a kontrolujú činnosť žiakov. Sú oprávnení dávať im príkazy a poučenia.

Pedagogický dozor nad žiakmi v škole, resp. mimo školy patrí medzi povinnosti pedagogických zamestnancov a zahŕňa sa do ich pracovného času, nie pedagogického úväzku. Vykonáva sa pri všetkých organizačných formách vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu, učebných osnov, podujatí organizovaných školou, napr. pri súťažiach, olympiádach, kultúrnych a športových vystúpeniach a pod. Určuje to ustanovenie zákona, podľa ktorého týždenný pracovný čas pedagogických zamestnancov pozostáva z času, počas ktorého pedagogickí zamestnanci vykonávajú vyučovaciu činnosť a výchovnú činnosť a z času, počas ktorého vykonávajú ostatné činnosti súvisiace s pedagogickou prácou a prácou ustanovenou v pracovnom poriadku.

Medzi činnosťi súvisiace s pedagogickou prácou patrí (okrem osobnej prípravy na vyučovanie, prípravy učebných pomôcok a materiálu na vyučovanie, vedenie dokumentácie uvedenej v § 17 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 o základnej škole, opravy písomných a grafických prác žiakov, starostlivosť o kabinety, knižnice, laboratóriá, školské dielne a pozemky, účasť na poradách zvolaných riaditeľom školy, účasť na združeníach rodičov resp. rady rodičov a pod.) aj vykonávanie pedagogického dozoru nad žiakmi priamo v škole resp. mimo školy.

Pedagogický dozor učiteľ (pedagogický zamestnanec) vykonáva teda zásadne v rámci prác súvisiacich s vyučovaním a výchovnou činnosťou, či už v škole alebo mimo školy v súlade s osobitnými predpismi a podľa pokynov riaditeľa školy.

V škole vykonáva učiteľ nad žiakmi dozor pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní, pri ostatnej výchovno-vyučovacej činnosti vyplývajúcej z učebných osnov, pri prechode žiakov z jednej budovy školy do druhej budovy školy, prípadne iného určeného miesta, kde sa koná vyučovanie, výchovná činnosť (ihrisko, školská dielňa, pozemok a pod.) Pri zabezpečovaní dozoru nad žiakmi v školách sa postupuje podľa rozvrhu dozorov, schválených riaditeľom školy, ktorý je vyvesený na viditeľnom a dostupnom mieste. Dozor nad žiakmi v škole sa začína 15 minút pred začiatkom predpoludňajšieho vyučovania a končí sa odchodom žiakov zo školy po skončení vyučovania. Ak riaditeľ povolí niektorým žiakom, predovšetkým tým, ktorí majú bydlisko mimo obvodu školy, zdržiavať sa v škole cez poludnie, pred vyučovaním alebo po ňom dlhšie ako je pravidlo, zabezpečí, aby títo žiaci nezostali bez dozoru. V takom prípade v rozvrhu dozoru určí, ako sa tento dozor zabezpečí.

Mimo školy vykonáva učiteľ (pedagogický zamestnanec) dozor nad žiakmi počas účasti žiakov na súťažiach, resp. pri ich príprave a na iných podujatiach organizovaných školou, pri vychádzke, výlete a exkurzii. Riaditeľ školy určí z pedagogických zamestnancov sprievodcov tak, aby na jedného sprievodcu pripadlo najviac 10 žiakov (Z. z 322/2008, § 5 ods. 2 body: 1,2,3). Ak sa žiaci pohybujú v skupinách alebo útvaroch po verejných komunikáciách, pedagogickí zamestnanci poverení dozorom sú povinní dbať na predpisy o cestnej premávke.

V školských kluboch detí vykonávajú pedagogickí zamestnanci dozor v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 588/2004 § 7, podľa ktorého napr. prechod žiakov do klubu v rámci školy zabezpečuje vychovávateľ. Prechod do školského klubu detí mimo školy zabezpečuje vychovávateľ alebo iná dospelá osoba poverená riaditeľom školy. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD nemožno zveriť jednému vychovávateľovi viac ako 25 žiakov. Pri vychádzkach resp. výletoch zodpovedá vychovávateľ za bezpečnosť žiakov až do ich rozchodu pred objektom klubu detí a pod.

Okrem uvedených predpisov upravujúcich pedagogický dozor nad žiakmi základných škôl a školských zariadení treba sa v tejto problematike riadiť i pokynmi bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pri výchove a vyučovaní.

Uvedenú problematiku dozoru nad žiakmi spravidla rozvádza a konkretizuje aj pracovný poriadok pre pedagogických a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorý vypracováva škola a školské zariadenie.

## **2.2 Bezpečnosť pri organizovaní školských výletov a exkurzií**

Každý školský výlet, exkurzia, výcvikový zájazd alebo iné hromadné školské podujatie musí byť dôsledne pripravené a zabezpečené. Plán organizačných opatrení pripraví triedny učiteľ, alebo poverený pedagogický zamestnanec, ktorý je povinný ho dať na schválenie riaditeľovi školy najmenej 24 hodín pred začiatkom akcie. Odporúča sa dať poistiť žiakov. Plán musí obsahovať :

- a, názov a zámer akcie
- b, termín konanej akcie
- c, trasu a miesto pobytu
- d, počet účastníkov (žiakov a sprievodcov)
- e, meno vedúceho a počet členov pedagogického zboru
- f, miesto a hodinu zrazu a návratu
- g, spôsob dopravy
- h, program na každý deň
- i, podmienky stravovania a ubytovania
- j, bezpečnostné opatrenia
- k, rodič dáva písomný súhlas na školské výlety a exkurzie

Na výletoch sa môžu zúčastniť iba žiaci, ktorých zdravotný stav vyhovuje podmienkam a programu akcie. Pedagogickým zamestnancom, ktorí sú poverení vedením výletu sa neodporúča brať so sebou vlastné deti, ak nie sú žiakmi príslušných tried alebo škôl zúčastnených na výlete. Žiakov treba vopred preukázateľne poučiť o celom programe, organizačných opatreniach a primeranom výstroji. Povinnosťou vedúceho je skontrolovať výstroj a vybavenie žiakov. Žiaci sú povinní zobrať si so sebou kartu poistenca.

Na výlety si školy zabezpečia vyhradené autobusy alebo oddelenia v železničných vozňoch, ktoré musia byť viditeľne označené. V autobuse musia žiakov sprevádzať najmenej dvaja sprievodcovia. Harmonogram výletu musí umožniť primeranú regeneráciu vodiča a žiakov.

Kúpanie je povolené iba na kúpaliskách schválených útvorom hygieny a epidemiológie. Žiaci, ktorí nevedia plávať sa môžu zdržiavať iba v priestore pre neplavcov pod dozorom inštruktora.



Pri plaveckom výcviku alebo kúpaní sa v hlbkej vode môže do vody vstúpiť súčasne najviac 5 žiakov /Z. z. 322/08, § 2, ods. 24 pism. a/pod dozorom jedného učiteľa (inštruktora). Dozor musí zabezpečiť osoba, ktorá vie plávať a poskytovať prvú pomoc.

Člnkovanie sa je povolené iba na stojatých a strážených vodných plochách. Na člneku musí byť sprievodca – dobrý plavec a každý žiak musí mať záchranný pás – vestu.

Žiaci musia na výlete rešpektovať príkazy vedúceho, inštruktora, horskej služby a polície. Bez povolenia sa nesmú rozchádzať, vzd'alovať a inak narúšať program. Žiaci, ktorí porušili disciplínu musia ukončiť činnosť a ďalší pobyt vo vode sa im môže zakázať.

Pre žiakov 1. ročníka ŠZŠ sa organizujú najviac jednodňové výlety v blízkom okolí. Pre žiakov 2.- 4. ročníka ŠZŠ sa organizujú jednodňové výlety do vzdialenosti 100 km od miesta školy. Pre žiakov 5.- 9. ročníka ŠZŠ sa organizujú 1 – 2 dňové výlety.

V Želiezovciach, 25.08. 2016

PaedDr. Eva Šimková  
riaditeľka školy

Pre školský rok 2016/2017 bol Školský poriadok prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 05.09.2016  
a na Rade školy 28.09.2016

Školský poriadok zo dňa 05.09.2011, stráca platnosť.

## **Organizačná smernica k prevencii šikanovania na škole**

*Organizačnú smernicu vydáva Špeciálna základná škola- Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce z dôvodu prevencie negatívnych sociálno-patologických javov ako sú šikanovanie, propagácia rasovej, etnickej, náboženskej, národnostnej a inej neznášanlivosti.*

Cieľom opatrení je prispieť k vytvoreniu a udržaniu „čistej klímy“ v škole, dosiahnutie jednotného postupu pri riešení priestupkov v oblasti sociálno-patologických javov.

Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“ V priestoroch školy a jej okolí, na školských akciách (aj mimo areálu školy) sa zakazuje prevádzať akúkoľvek formu šikanovania: osočovanie, diskriminovanie, vyhrážanie sa, fyzické útoky, urážlivé prezývky, nadávky, posmech žiakom školy. Šikanovaním sa rozumie akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrasovanie. V prípade porušenia zákazu sa stanovuje a ukladá nasledovné niektoré z týchto výchovných opatrení:

### **1. pri prvom porušení zákazu:**

- pohovor s triednym učiteľom,
- predvolanie zákonného zástupcu žiaka,
- pokarhanie triednym učiteľom,
- pohovor u východného poradcu,

### **2. pri druhom porušení zákazu:**

- pohovor u východného poradcu,
- pokarhanie riaditeľom,
- zníženie známky zo správania na 2. stupeň,
- odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť ČŠPPP pri ŠZŠ Želiezovce

### **3. pri opakovanom porušení zákazu:**

- zníženie známky zo správania na 3. – 4. stupeň,
- odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného diagnostického centra, prípadne do liečebno-výchovného sanatória
- oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č.

195/1998 Z.z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov,

- oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u maloletých)

V priestoroch školy a jej okolí, na školských akciách (aj mimo areálu školy) sa zakazuje propagáciu rasovej, etnickej, náboženskej, národnostnej a inej neznášanlivosti, nosiť oblečenie alebo predmety propagujúce rasizmus, násilie, militarizmus, nacionalizmus, intoleranciu či predmety znevažujúce ľudskú dôstojnosť, národnosť i vierovyznanie, zakazujem pri práci s internetom vstupovať na webstránky propagujúce alebo súvisiace s vyššie uvedeným žiakom školy. V prípade porušenia zákazu sa stanovuje a ukladá nasledovné niektoré z týchto výchovných opatrení:

**1. pri prvom porušení zákazu:**

- pohovor s triednym učiteľom,
- predvolanie zákonného zástupcu žiaka,
- pokarhanie triednym učiteľom,
- pohovor u východného poradcu,

**2. pri druhom porušení zákazu:**

- pohovor u východného poradcu,
- pokarhanie riaditeľom,
- zníženie známky zo správania na 2. stupeň,
- odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPaP

**3. pri opakovanom porušení zákazu:**

- zníženie známky zo správania na 3. – 4. stupeň,
- odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného diagnostického centra, prípadne do liečebno-výchovného sanatória.

***Šikanovanie nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované a pedagóg musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc! Povinnosťou každého zamestnanca školy pri podozrení na šikanovanie žiaka je oznámiť šikanovanie výchovnému poradcovi školy a spolu s ním postupovať podľa Metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28.marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.***

## **Organizačná smernica k prevencii drogových závislostí na škole**

*Organizačnú smernicu vydáva Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola Želiezovce, Úzka 4 z dôvodu prevencie drogovej závislosti na škole, ako sú fajčenie, užívanie a distribúcia alkoholu a iných návykových látok. Cieľom opatrení je dosiahnutie jednotného postupu v protidrogovej prevencii a pri riešení priestupkov v tejto oblasti.*

V školskom vzdelávacom programe, pláne práce školy i v tematicko – výchovných plánoch pri vzdelávaní budeme viesť žiakov k poznávaniu škodlivých účinkov užívania legálnych a nelegálnych drog pre mladý organizmus. Škola vytvára dostatok priestoru pre školské aktivity v rámci činnosti koordinátora protidrogových činností, projektov, v mimovyučovacom čase, v školských kluboch a záujmových útvaroch pre zdravý životný štýl. Organizačná smernica je v súlade so Vnútroškolným poriadkom pre žiakov školy, Národným programom boja proti drogám, ako i právom jedinca na zdraví neškodlivé prostredie.

V priestoroch školy a jej okolí, na školských akciách (aj mimo areálu školy) sa zakazuje fajčiť žiakom školy bez ohľadu na vek a súhlas rodičov. Žiakom sa zakazuje tiež prechovávanie tabakových výrobkov a propagácia fajčenia akoukoľvek formou. V prípade porušenia zákazu sa realizujú niektoré z týchto výchovných opatrení:

1. Napomenutie triednym učiteľom, predvolanie rodičov
2. Pohovor u výchovného poradcu, predvolanie rodičov
3. Riaditeľské pokarhanie, predvolanie rodičov
4. Znížená známka zo správania na 2.stupeň, predvolanie rodičov
5. Znížená známka zo správania na 3.stupeň, predvolanie rodičov
6. Znížená známka zo správania na 4.stupeň, predvolanie rodičov

V priestoroch školy a jej okolí, na školských akciách (aj mimo areálu školy) sa zakazuje prechovávať a konzumovať alkoholické nápoje, zakazuje sa prechovávať, donášať a užívať všetky druhy drog a iných omamných látok žiakom školy bez ohľadu na vek a súhlas rodičov.

*V prípade odôvodneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, žiak bude vylúčený z vyučovacieho procesu a umiestnený v bezpodnetovej miestnosti za prítomnosti pedagóga, riaditeľka školy alebo iný zodpovedný pedagogický zamestnanec kontaktuje zákonného zástupcu žiaka, príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov, ktorí disponujú prostriedkami zodpovedajúcimi na zisťovanie alkoholu a požitia inej návykovej látky a majú na túto činnosť zo zákona aj oprávnenie.*

*V prípade, ak sa požitie alkoholu, resp. nelegálnej látky potvrdí, riaditeľka školy alebo ostatní vedúci pedagogickí pracovníci sú povinní oznámiť požitie alkoholických nápojov alebo inej návykovej látky osobou maloletou do 15 rokov alebo mladistvou do 18 rokov obci podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z.*

*V prípade podozrenia zo strany zamestnancov školy, že žiak prechováva u seba ilegálne drogy, alebo ich vyrába či rozširuje vedenie školy bezodkladne informuje policajný zbor, ktorý bude vo svojej kompetencii prípad riešiť. O výsledkoch šetrenia políciou sú v prvom rade informovaní zákonní zástupcovia žiaka.*

V prípade porušenia zákazu stanovujem a ukladam nasledovné niektoré z týchto

výchovných opatrení:

Pri prvom porušení zákazu užívania a donášania alkoholických nápojov do školy je okamžite predvolaný zákonný zástupca školy, o priestupku sa vyhotoví písomný zápis a žiakovi bude znížená známka zo správania na druhý stupeň.

Pri opakovanom porušení zákazu užívania a donášania alkoholických nápojov, predvolanie rodičov, odporúčanie žiaka do starostlivosti odborných lekárov a psychológa, znížená známka zo správania na tretí stupeň

Pri viacnásobnom opakovanom porušení zákazu užívania a donášania alkoholických nápojov, predvolanie rodičov, odporúčanie žiaka do starostlivosti odborných lekárov a psychológa, znížená známka zo správania na štvrtý stupeň.

V prípade porušenia zákazu prechovávať, donášať a užívať nelegálne drogy a iné omamné látky žiakom školy budú uložené tieto výchovné opatrenia:

Pri prvom porušení zákazu bude predvolaný zákonný zástupca žiaka, vykoná sa pohovor žiaka s výchovným poradcom a koordinátorom protidrogových činností s odporúčaním žiaka do starostlivosti odborných lekárov a psychológa zníži sa známky zo správania na druhý stupeň.

Pri opakovanom porušení zákazu bude predvolaný zákonný zástupca žiaka, dieťa bude odporúčané do starostlivosti odborných lekárov a psychológa a znížená známka zo správania na tretí stupeň

Pri viacnásobnom porušení bude odporúčaná liečba odborným lekárom a znížená známka na štvrtý stupeň.

## **Organizačná smernica k používaniu mobilného telefónu žiakmi na škole a školských akciách**

*Organizačnú smernicu vydáva Špeciálna základná škola- Speciális Alapiskola Želiezovce, Úzka 4 z dôvodu prevencie používania mobilného telefónu žiakmi na vyučovaní.*

**Mobilný telefón patrí medzi cenné predmety a žiakom sa neodporúča nosiť ho do školy a na školské podujatia. Za poškodenie, stratu a krádež mobilného telefónu škola nezodpovedá. V prípade, že toto odporúčanie žiak neuposlúchne, je žiak povinný po príchode do školy mobilný telefón vypnúť.**

**Ak žiak nevypne mobilný telefón a použije ho na vyučovacej hodine pedagogický zamestnanec:**

vyzve žiaka vypnúť a odložiť mobilný telefón ,pri neuposlúchnutí vyučujúci zadrží mobilný telefón a do konca vyučovania ho uloží v pracovni zástupcu riaditeľky školy. O priestupku urobí zápis do klasifikačného záznamu, informuje triedneho učiteľa, ktorý urobí zápis do osobných spisov žiaka . Zástupca riaditeľky školy po vyučovaní vráti telefón žiakovi,

pri opakovaní priestupku triedny učiteľ pozve zákonného zástupcu do školy na prejedanie priestupku a z pohovoru urobí písomný záznam, ktorý bude uložený v osobných spisoch žiaka,

v prípade zistenia, že žiak na vyučovacej hodine urobil zvukový alebo video záznam je žiak povinný tento záznam okamžite vymazať, triedny učiteľ urobí so žiakom pohovor, pozve zákonného zástupcu do školy a urobí zápis do klasifikačného záznamu a osobných spisov žiaka,

ak žiak zverejní audio alebo video nahrávku na verejnosti bude mu navrhnutá znížená známka správania.

***Mobilný telefón môže žiak použiť len vo výnimočných prípadoch. Pedagogický zamestnanec dovoľí použitie telefónu len v prípade, keď žiak potrebuje nevyhnutne informovať zákonného zástupcu o svojom zdravotnom stave.***